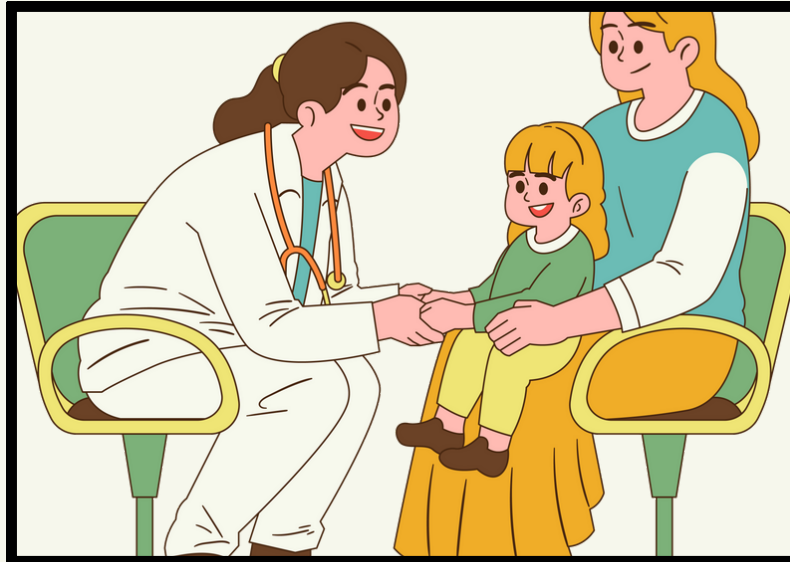




NEWS LETTER



AUTISM SPECTRUM DISORDER SCREENING AND DIAGNOSIS

Did you know that Autism Spectrum Disorder (ASD) affects 1 in 59 children in the US?



ASD affects each person differently. ASD can display difficulties with social communication, social interactions, and restricted or repetitive behaviors.

While an ASD diagnosis may feel overwhelming, it's essential to recognize the signs and symptoms early on. Getting an early diagnosis and therapy services can make all the difference in meeting your child's needs and improving their quality of life.

Please don't wait until it's too late. Seeking an evaluation as soon as possible can help maximize your child's potential. Early intervention can help your child reach developmental milestones and increase their independence. It is essential to be aware of your child's signs and symptoms, as an early diagnosis and therapy services can help meet your child's needs rather than later in life. An early diagnosis can help individuals with ASD to meet their developmental milestones, maximize independence, and overall increase their quality of life.

Identifying the signs and symptoms of ASD can be difficult for parents, whether they are first-time parents or third-time parents. It is not an easy process, as signs and symptoms vary among children, as well as coming to terms with the condition and accepting it.

It's important to remember that the process may vary depending on the healthcare provider and the specific needs of the evaluated individual. Signs and symptoms of ASD vary among individuals, and symptoms may present differently across the lifespan. It is crucial to seek a professional evaluation for an accurate diagnosis.

An ASD diagnosis can provide your child with the appropriate needs to help with their daily functions and quality of life. It can provide your child with the necessary medical/therapy equipment, accommodations, and proper therapy services to aid your child's independence in daily activities.



NEWS LETTER



1

PARENTAL/CAREGIVER FEEDBACK:

Please get in touch with your child's healthcare provider about your concerns, observations, possible signs and symptoms of ASD, and progression/regression of development milestones. Your child's healthcare provider will address your concerns, refer you to the appropriate provider, or conduct the developmental screening tool.

2

SCREENING:

A developmental screening tool will be conducted by reviewing answers and scores. A pediatrician, neurodevelopmental pediatrician, or developmental pediatrician can help determine whether there are potential signs and symptoms of ASD and a possible delay in developmental milestones.

3

COMPREHENSIVE EVALUATION:

Helps to examine further the individual who scored in displaying positive ASD signs from the screening tool. This comprehensive evaluation looks at the development of the child. This can be performed by a developmental pediatrician, child psychologist, occupational therapist, physical therapist, or speech-language pathologist.

4

DIAGNOSTIC CRITERIA:

The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5) will examine signs and symptoms based on parent reports, observations, and developmental history that meets ASD criteria.

References

CDC. (2022, April 29). Screening and diagnosis of autism spectrum disorder. *Centers for Disease Control and Prevention*. <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/screening.html>

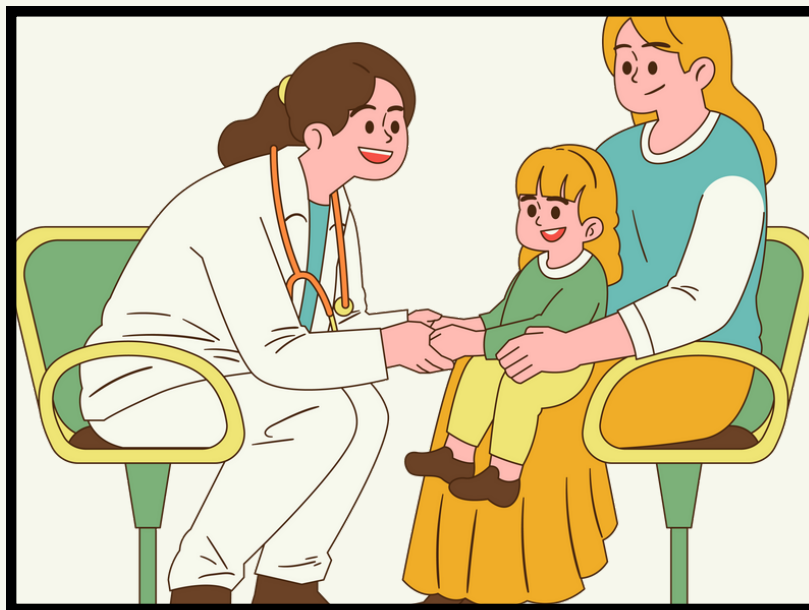
Hyman, S. L., Levy, S. E., Myers, S. M., & COUNCIL ON CHILDREN WITH DISABILITIES, SECTION ON DEVELOPMENTAL AND BEHAVIORAL PEDIATRICS (2020). Identification, Evaluation, and Management of Children With Autism Spectrum Disorder. *Pediatrics*, 145(1), e20193447. <https://doi.org/10.1542/peds.2019-3447>

Acknowledgements and Disclaimers:

OT LENS: UN PASO A LA VEZ DOES NOT PROVIDE MEDICAL OR LEGAL ADVICE OR SERVICES. RATHER, OT LENS: UN PASO A LA VEZ PROVIDES GENERAL INFORMATION ABOUT AUTISM, SENSORY INTEGRATION, SENSORY PROCESSING, CULTURE, AND STIGMA AS A SERVICE FOR THE COMMUNITY. THE INFORMATION PROVIDED ON OUR WEBSITE IS NOT A RECOMMENDATION, REFERRAL OR ENDORSEMENT OF ANY INFORMATION, THERAPEUTIC METHOD, OR SERVICE PROVIDER AND DOES NOT REPLACE THE ADVICE OF MEDICAL, LEGAL OR EDUCATION PROFESSIONALS. OT LENS: UN PASO A LA VEZ HAS NOT VIOLATED AND IS NOT RESPONSIBLE FOR ANY INFORMATION, EVENTS, OR SERVICES PROVIDED BY THIRD PARTIES.



BOLETIN INFORMATIVO



TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO

¿Sabías que el Trastorno del Espectro Autista (TEA) afecta a 1 de cada 59 niños en EE. UU.?



El TEA afecta a cada persona de manera diferente. El TEA puede mostrar dificultades con la comunicación social, las interacciones sociales y comportamientos restringidos o repetitivos.

Si bien un diagnóstico de TEA puede resultar abrumador, es esencial reconocer los signos y síntomas desde el principio. Obtener un diagnóstico temprano y servicios de terapia puede marcar la diferencia para satisfacer las necesidades de su hijo y mejorar su calidad de vida.

Por favor, no espere hasta que sea demasiado tarde. Buscar una evaluación lo antes posible puede ayudar a maximizar el potencial de su hijo. La intervención temprana puede ayudar a su hijo a alcanzar las etapas de desarrollo del desarrollo y aumentar su independencia. Es esencial estar consciente de los signos y síntomas de su hijo, ya que un diagnóstico temprano y servicios de terapia pueden ayudar a satisfacer las necesidades de su hijo en lugar de hacerlo más adelante en la vida. Un diagnóstico temprano puede ayudar a las personas con TEA a alcanzar sus etapas de desarrollo, maximizar la independencia y, en general, aumentar su calidad de vida.



Identificar los signos y síntomas del TEA puede resultar difícil para los padres, ya sean padres primerizos o terceros. No es un proceso fácil, ya que los signos y síntomas varían entre los niños, además de aceptar la condición y aceptarla.

Es importante recordar que el proceso puede variar según el proveedor de atención médica y las necesidades específicas del individuo evaluado. Los signos y síntomas del TEA varían entre las personas y los síntomas pueden presentarse de manera diferente a lo largo de la vida. Es fundamental buscar una evaluación profesional para un diagnóstico preciso.

Un diagnóstico de TEA puede brindarle a su hijo las necesidades adecuadas para ayudarlo con sus funciones diarias y su calidad de vida. Puede proporcionarle a su hijo el equipo médico/terapéutico necesario, adaptaciones y servicios de terapia adecuados para ayudar a su independencia en las actividades diarias.



BOLETIN INFORMATIVO



1

COMENTARIOS DE LOS PADRES/CUIDADORES:

Comuníquese con el proveedor de atención médica de su hijo acerca de sus inquietudes, observaciones, posibles signos y síntomas de TEA y progresión/regresión de los etapa/las etapas de desarrollo del desarrollo. El proveedor de atención médica de su hijo abordará sus inquietudes, lo derivará al proveedor adecuado o realizará la herramienta de evaluación del desarrollo para su niño/niña.

2

EXAMEN DE DETECCIÓN

Se llevará a cabo una herramienta de evaluación del desarrollo mediante la revisión de respuestas y puntuaciones. Un pediatra, un pediatra del desarrollo neurológico o un pediatra del desarrollo pueden ayudar a determinar si existen posibles signos y síntomas de TEA y un posible retraso en los las etapas de desarrollo del desarrollo.

3

EVALUACIÓN COMPRENSIVA:

Ayuda a examinar más al fondo al individuo que obtuvo una puntuación en mostrar signos positivos de TEA en la herramienta de detección. Esta evaluación integral analiza el desarrollo del niño. Esto puede ser realizado por un pediatra del desarrollo, un psicólogo infantil, un terapeuta ocupacional, un fisioterapeuta o un logopeda.

4

CRITERIOS DIAGNÓSTICO:

El Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5) examinará los signos y síntomas basándose en los informes de los padres, las observaciones y el historial de desarrollo que cumple con los criterios del TEA.

Referencias

CDC. (2022, April 29). Screening and diagnosis of autism spectrum disorder. *Centers for Disease Control and Prevention*. <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/screening.html>

Hyman, S. L., Levy, S. E., Myers, S. M., & COUNCIL ON CHILDREN WITH DISABILITIES, SECTION ON DEVELOPMENTAL AND BEHAVIORAL PEDIATRICS (2020). Identification, Evaluation, and Management of Children With Autism Spectrum Disorder. *Pediatrics*, 145(1), e20193447. <https://doi.org/10.1542/peds.2019-3447>

Reconocimientos y Descargo de Responsabilidad

OT LENS: UN PASO A LA VEZ NO BRINDA ASESORAMIENTO NI SERVICIOS MÉDICOS O LEGALES. MÁS BIEN, OT LENS: UN PASO A LA VEZ PROPORCIONA INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL AUTISMO, LA INTEGRACIÓN SENSORIAL, EL PROCESAMIENTO SENSORIAL, LA CULTURA Y EL ESTIGMA COMO UN SERVICIO PARA LA COMUNIDAD. LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN NUESTRO SITIO WEB NO ES UNA RECOMENDACIÓN, REFERENCIA O RESPALDO DE NINGUNA INFORMACIÓN, MÉTODO TERAPÉUTICO O PROVEEDOR DE SERVICIOS Y NO REEMPLAZA EL CONSEJO DE PROFESIONALES MÉDICOS, LEGALES O EDUCATIVOS. OT LENS: UN PASO A LA VEZ NO HA VIOLADO Y NO ES RESPONSABLE DE NINGUNA INFORMACIÓN, EVENTOS O SERVICIOS PROPORCIONADOS POR TERCEROS.



DEVELOPMENTAL MILESTONES



As a parent, it's crucial to know whether your child is developing typically or not. That's where developmental milestones come in. They provide a clear timeline to help you determine if your child is functioning as expected for their age, assessing their gross motor, fine motor, communicational/social, cognitive, and adaptive skills. The milestones are an invaluable guide for healthcare practitioners and caregivers to determine the child's developmental stage. By tracking these milestones, you can ensure that your child is on the right track and give them the support and care they need to thrive.

It's important to remember that every child develops differently, but by having a general idea of where they should be, you can help guide them towards success. These milestones serve as a baseline to track your child's development and ensure they are meeting appropriate milestones. Don't underestimate the importance of understanding your child's developmental growth—it can make all the difference in their future success.

If you are seeking information about developmental milestones, it's recommended that you consult with your healthcare provider. Many resources are available online and in the literature that discuss developmental milestones. The Centers for Disease Control (2023) provides valuable information, handouts, checklists, and resources covering developmental milestones from two months to five years of age.

Understanding your child's developmental milestones can help you figure out how to support them in becoming more independent in their daily activities. By focusing on the stages that build the foundation for self-care and other important skills, you can identify strategies and interventions that can help your child meet their goals.

References

CDC. (2023, December 20). CDC's developmental milestones. *Centers for Disease Control and Prevention*.
<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>

Acknowledgements and Disclaimers:

OT LENS: UN PASO A LA VEZ DOES NOT PROVIDE MEDICAL OR LEGAL ADVICE OR SERVICES. RATHER, OT LENS: UN PASO A LA VEZ PROVIDES GENERAL INFORMATION ABOUT AUTISM, SENSORY INTEGRATION, SENSORY PROCESSING, CULTURE, AND STIGMA AS A SERVICE FOR THE COMMUNITY. THE INFORMATION PROVIDED ON OUR WEBSITE IS NOT A RECOMMENDATION, REFERRAL OR ENDORSEMENT OF ANY INFORMATION, THERAPEUTIC METHOD, OR SERVICE PROVIDER AND DOES NOT REPLACE THE ADVICE OF MEDICAL, LEGAL OR EDUCATION PROFESSIONALS. OT LENS: UN PASO A LA VEZ HAS NOT VIOLATED AND IS NOT RESPONSIBLE FOR ANY INFORMATION, EVENTS, OR SERVICES PROVIDED BY THIRD PARTIES.



LAS ETAPAS DE DESARROLLO



Como padre, es fundamental saber si su hijo se está desarrollando normalmente o no. Ahí es donde entran las etapas del desarrollo. Proporcionan un cronograma claro para ayudarlo a determinar si su hijo está funcionando como se espera para su edad, evaluando sus habilidades motoras gruesas, motoras finas, comunicativas/sociales, cognitivas y de adaptación. Las etapas de desarrollo son una guía invaluable para que los profesionales de la salud y los cuidadores determinen la etapa de desarrollo del niño. Al realizar un seguimiento de estas etapas de desarrollo, puede asegurarse de que su hijo esté en el camino correcto y brindarle el apoyo y la atención que necesita para prosperar.

Es importante recordar que cada niño se desarrolla de manera diferente, pero tener una idea general de dónde debe estar puede guiarlo hacia el éxito. Estas etapas de desarrollo sirven como punto de referencia para realizar un seguimiento del desarrollo de su hijo y garantizar que cumpla con las etapas de desarrollo adecuados. No subestime la importancia de comprender el crecimiento del desarrollo de su hijo; puede marcar la diferencia en su éxito futuro.

Si busca información sobre las etapas de desarrollo del desarrollo, se recomienda que consulte con su proveedor de atención médica. Hay muchos recursos disponibles en línea y en la literatura que analizan las etapas de desarrollo del desarrollo. Los Centros para el Control de Enfermedades (2023) brindan información valiosa, folletos, listas de verificación y recursos que cubren las etapas de desarrollo del desarrollo desde los dos meses hasta los cinco años de edad.

Comprender las etapas del desarrollo de su hijo puede ayudarlo a descubrir cómo ayudarlo a ser más independiente en sus actividades diarias. Al centrarse en las etapas que sientan las bases para el autocuidado y otras habilidades importantes, puede identificar estrategias e intervenciones que pueden ayudar a su hijo a alcanzar sus objetivos.

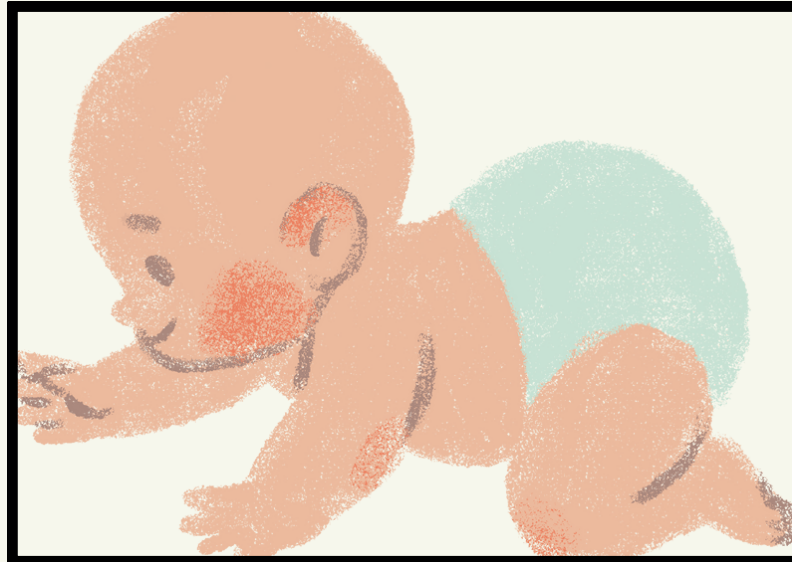
Referencias

CDC. (2023, December 20). CDC's developmental milestones. *Centers for Disease Control and Prevention*.
<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>

Reconocimientos y Descargo de Responsabilidad



IMPORTANCE OF CRAWLING



CENTERS FOR DISEASE CONTROL (CDC) REMOVED THE DEVELOPMENTAL MILESTONE FOR CRAWLING

Crawling is a crucial stage of development for babies as it helps them learn how to move their bodies in a coordinated manner. It involves multiple movements that assist in building awareness of the environment, eye-hand coordination, balance, and social skills. Crawling also provides necessary sensory and motor input, which is vital for the child's development.

Although the Centers for Disease Control (CDC) does not officially recognize crawling as a developmental milestone, research-supported evidence has identified outcomes from crawling, such as proprioceptive input, bilateral coordination, and weight-bearing through arms and knees.

ACTIVITIES FOR PROMOTING CRAWLING:

- ☐ Animal Crawls
- ☐ Tummy Time (Laying in Prone)
- ☐ Obstacle course (Crawling through tunnel)
- ☐ Position toys out of reach

References

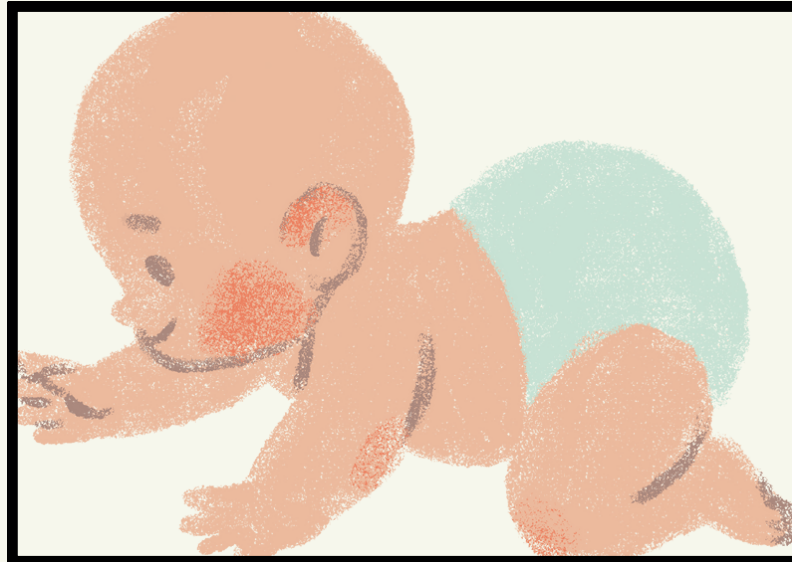
Yamamoto, S., Yonghi, L., Matsumura, U., & Tsurusaki, T. (2020). Diversity and regularity in infant crawling with typical development. *Journal of Physical Therapy Science*, 32(8), 483–488. <https://doi.org/10.1589/jpts.32.483>

Acknowledgements and Disclaimers:

OT LENS: UN PASO A LA VEZ DOES NOT PROVIDE MEDICAL OR LEGAL ADVICE OR SERVICES. RATHER, OT LENS: UN PASO A LA VEZ PROVIDES GENERAL INFORMATION ABOUT AUTISM, SENSORY INTEGRATION, SENSORY PROCESSING, CULTURE, AND STIGMA AS A SERVICE FOR THE COMMUNITY. THE INFORMATION PROVIDED ON OUR WEBSITE IS NOT A RECOMMENDATION, REFERRAL OR ENDORSEMENT OF ANY INFORMATION, THERAPEUTIC METHOD, OR SERVICE PROVIDER AND DOES NOT REPLACE THE ADVICE OF MEDICAL, LEGAL OR EDUCATION PROFESSIONALS. OT LENS: UN PASO A LA VEZ HAS NOT VIOLATED AND IS NOT RESPONSIBLE FOR ANY INFORMATION, EVENTS, OR SERVICES PROVIDED BY THIRD PARTIES.



LA IMPORTANCIA DE GATEAR



LOS CENTROS PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES (CDC) ELIMINARON LA ETAPA DEL DESARROLLO DEL GATEO

Gatear es una etapa crucial del desarrollo de los bebés, ya que les ayuda a aprender a mover su cuerpo de manera coordinada. Implica múltiples movimientos que ayudan a desarrollar la conciencia del medio ambiente, la coordinación ojo-mano, el equilibrio y las habilidades sociales. El gateo también proporciona información sensorial y motora necesaria, que es vital para el desarrollo del niño.

Aunque el control de enfermedades (CDC) no reconocen oficialmente el gateo como un etapa del desarrollo, la evidencia respaldada por investigaciones ha identificado resultados del gateo, como la información propioceptiva, la coordinación bilateral y la carga de peso por los brazos y rodillas.

ACTIVIDADES PARA PROMOCIONAR EL GATEAR:

- ☐ Gatear como animal
- ☐ Tiempo boca abajo
- ☐ Pista/curso de obstáculo (Gatear adentro del túnel)
- ☐ Posicionar los juguetes fuera del alcance

Referencias

Yamamoto, S., Yonghi, L., Matsumura, U., & Tsurusaki, T. (2020). Diversity and regularity in infant crawling with typical development. *Journal of Physical Therapy Science*, 32(8), 483–488. <https://doi.org/10.1589/jpts.32.483>

Reconocimientos y Descargo de Responsabilidad

OT LENS: UN PASO A LA VEZ NO BRINDA ASESORAMIENTO NI SERVICIOS MÉDICOS O LEGALES. MÁS BIEN, OT LENS: UN PASO A LA VEZ PROPORCIONA INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL AUTISMO, LA INTEGRACIÓN SENSORIAL, EL PROCESAMIENTO SENSORIAL, LA CULTURA Y EL ESTIGMA COMO UN SERVICIO PARA LA COMUNIDAD. LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN NUESTRO SITIO WEB NO ES UNA RECOMENDACIÓN, REFERENCIA O RESPALDO DE NINGUNA INFORMACIÓN, MÉTODO TERAPÉUTICO O PROVEEDOR DE SERVICIOS Y NO REEMPLAZA EL CONSEJO DE PROFESIONALES MÉDICOS, LEGALES O EDUCATIVOS. OT LENS: UN PASO A LA VEZ NO HA VIOLADO Y NO ES RESPONSABLE DE NINGUNA INFORMACIÓN, EVENTOS O SERVICIOS PROPORCIONADOS POR TERCEROS.



PODCASTS & RESOURCES



EDUCATIONAL RESOURCES WITHIN PODCASTS

There are plenty of free and accessible podcasts that cover various topics related to ASD, sensory integration, sensory processing, culture, diversity, and strategies for increasing functional independence in basic daily living activities.

The following listed are accessible podcasts:

- **Sensory Chat Podcasts**
 - Regulation strategies that fit in your family
 - The importance of regulation and co-regulation
 - What is sensory processing- and why do we all need it?
 - Getting dressed: A sensory perspective
- **All Things Sensory by Harkla**
 - #279- New sensory strategies for moms who tried it all
 - #287- Sensory Circuit
 - #291- Answering Sensory Questions
 - #271- Developing a Sensory-Based Treatment Session
 - #274- Our 5 Favorite Scooterboard Activities
 - #262- 6 Key Components to Building a Sensory-Friendly Home
 - #39 - What is a Sensory Diet?
- **Mom Autism Money**
 - Autism in the Latino Community
- **LATINXPERTS**
 - Episode 20- How do we reduce disparities for Latino children with Autism Spectrum Disorder?

Acknowledgements and Disclaimers:



PODCASTS & RECURSOS



RECURSOS EDUCATIVOS DENTRO DE PODCASTS

Hay muchos podcasts gratuitos y accesibles que cubren diversos temas relacionados con el TEA, la integración sensorial, el procesamiento sensorial, la cultura, la diversidad y estrategias para aumentar la independencia funcional en las actividades básicas de la vida diaria.

Los siguientes son podcasts accesibles:

- **Sensory Chat Podcasts**

- Regulation strategies that fit in your family “Estrategias de regulación que le queda en tú familia
- The importance of regulation and co-regulation “La importancia de la regulación y la correulación”
- What is sensory processing- and why do we all need it? “¿Qué es el procesamiento sensorial y por qué todos lo necesitamos?”
- Getting dressed: A sensory perspective “Vestirse: una perspectiva sensorial”

- **All Things Sensory by Harkla**

- #279- New sensory strategies for moms who tried it all “Nuevas estrategias sensoriales para mamás que lo probaron todo”
- #287- Sensory Circuit “Circuito Sensorial”
- #291- Answering Sensory Questions “Respondiendo preguntas sensoriales”
- #271- Developing a Sensory-Based Treatment Session “Desarrollo/creando de una sesión de tratamiento basada en los sentidos”
- #274- Our 5 Favorite Scooterboard Activities “Nuestras 5 actividades favoritas en patineta”
- #262- 6 Key Components to Building a Sensory-Friendly Home “componentes clave para construir un hogar sensorialmente amigable”
- #39 - What is a Sensory Diet? “¿Qué es una dieta sensorial?”

- **Mom Autism Money**

- Autism in the Latino Community “Autismo en la comunidad latina”

- **LATINXPERTS**

- Episode 20- How do we reduce disparities for Latino children with Autism Spectrum Disorder? “¿Cómo reducimos las disparidades para los niños latinos con trastorno del espectro autista?”

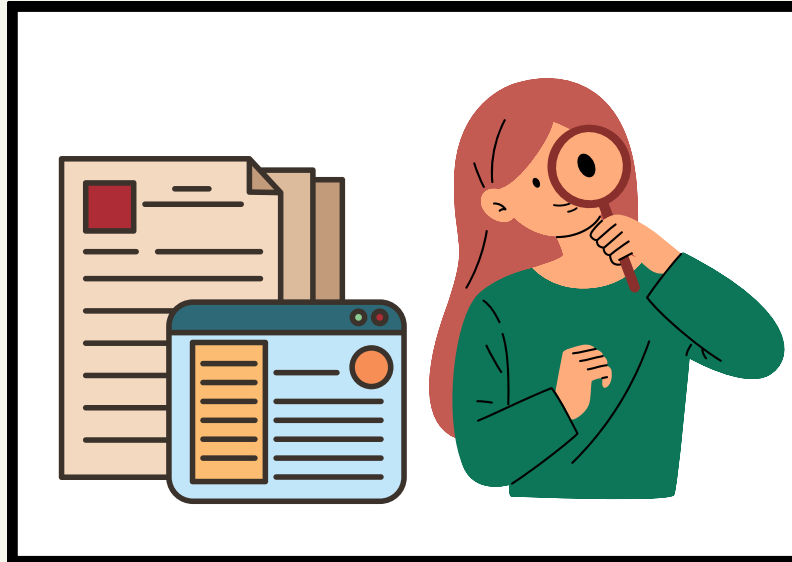
- **Center for Developmental & Disability (Podcast Series) - Autism Conversations**

- **Autismo en Tribu**

Reconocimientos y Descargo de Responsabilidad



RESEARCH- SUPPORTED ARTICLES



RESEARCH-SUPPORTED ARTICLES ON ASD AND MORE

There are research-supported articles that dive into topics on ASD, sensory processing, sensory integration, culture, stigma, and interventions for maximizing independence in activities of daily living.

The following listed are research-supported articles:

Autism

- Steinbrenner, J. R., Hume, K., Odom, S. L., Morin, K. L., Nowell, S. W., Tomaszewski, B., . . . Savage, M. N. (2020). Evidence-based practices for children, youth, and young adults with autism. Chapel Hill: The University of North Carolina, Frank Porter Graham Child Development Institute, National Clearinghouse on Autism Evidence and Practice Review Team.
- Wong, C., Odom, S. L., Hume, K. A., Cox, A. W., Fettig, A., Kucharczyk, S., Brock, M. E., Plavnick, J. B., Fleury, V. P., & Schultz, T. R. (2015). Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism Spectrum Disorder: A Comprehensive Review. *Journal of autism and developmental disorders*, 45(7), 1951–1966. <https://doi.org/10.1007/s10803-014-2351-z>

The Role of Occupational Therapy

- Kuhaneck, H. M., & Watling, R. (2015). Occupational Therapy: Meeting the Needs of Families of People With Autism Spectrum Disorder. *The American Journal of Occupational Therapy*, 69(5), 6905170010p1–6905170010p5. <https://doi.org/10.5014/ajot.2015.019562>

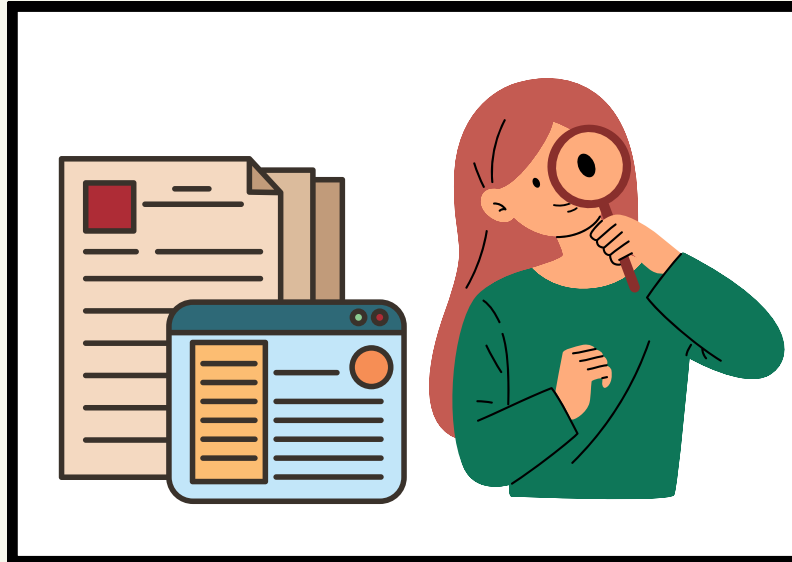
ASD and Latino Communities

- Cohen, S. R., & Miguel, J. (2018). Amor and social stigma: ASD beliefs among immigrant Mexican parents. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(6), 1995–2009. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3457-x>
- Cohen, S. R., Miguel, J., & Trejos, J. (2023). ASD diagnosis and treatment experiences among Mexican heritage families. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 53(3), 1017–1033. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05512-3>
- Lopez, K., Magaña, S., Xu, Y., & Guzman, J. (2018). Mother's reaction to autism diagnosis: A qualitative analysis comparing Latino and White parents. *Journal of Rehabilitation*, 84(1), 41-50.
- Magaña, S., Lopez, K., Aguinaga, A., & Morton, H. (2013). Access to diagnosis and treatment services among Latino children with autism spectrum disorders. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 51(3), 141-153.
- Magaña, S. et al. (2015). Use of promotoras de salud in interventions with Latino families of children with IDD. *International Review of Research in Developmental Disabilities*, 47, 39-75.
- Magaña, S., Lopez, K., Paradiso de Sayu, R., & Miranda, E. (2014). Use of promotoras de Salud in interventions with Latino families of children with IDD. In *International Review of Research in Developmental Disabilities* (pp. 39–75). Elsevier.

Acknowledgements and Disclaimers:



RESEARCH- SUPPORTED ARTICLES



RESEARCH-SUPPORTED ARTICLES ON ASD AND MORE

- **Sensory Integration**

- Gándara-Gafo, B., Beaudry-Bellefeuille, I., Mailloux, Z., Moriyón, T., Parham, L. D., Riego, S. S. D., ... & Schaaf, R. C. (2021). Cultural adaptation of the Evaluation in Ayres Sensory Integration®(EASI) for Spanish-speaking populations. *The American Journal of Occupational Therapy*, 75(5), 7505205090.
- Raditha, C., Handryastuti, S., Pusponegoro, H. D., & Mangunatmadja, I. (2023). Positive behavioral effect of sensory integration intervention in young children with autism spectrum disorder. *Pediatric Research*, 93(6), 1667-1671. <https://doi.org/10.1038/s41390-022-02277-4>

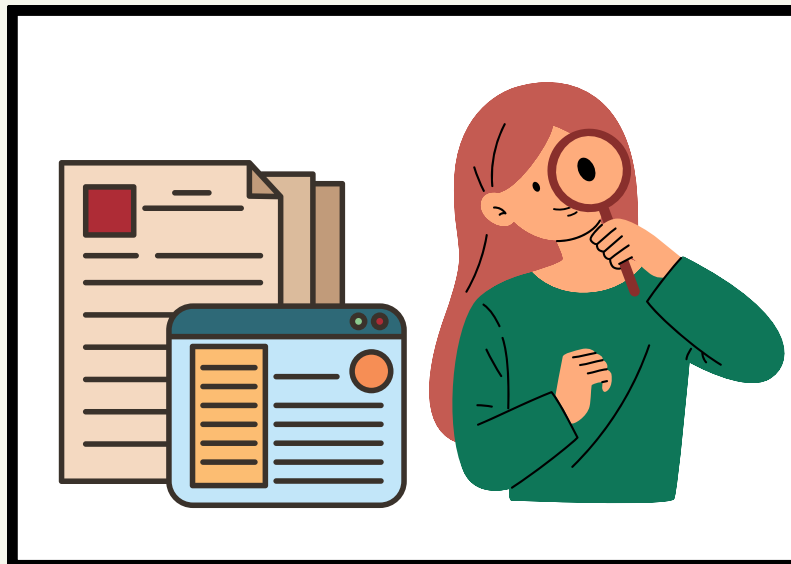
- **Sensory Processing**

- Case-Smith, J., Weaver, L. L., & Fristad, M. A. (2015). A systematic review of sensory processing interventions for children with autism spectrum disorders. *Autism: The International Journal of Research and Practice*, 19(2), 133-148. <https://doi.org/10.1177/1362361313517762>
- Crasta, J. E., Salzinger, E., Lin, M. H., Gavin, W. J., & Davies, P. L. (2020). Sensory processing and attention profiles among children with sensory processing disorders and autism spectrum disorders. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 14, 22. <https://doi.org/10.3389/fnint.2020.00022>
- Proff, I., Williams, G. L., Quadt, L., & Garfinkel, S. N. (2022). Sensory processing in autism across exteroceptive and interoceptive domains. *Psychology & Neuroscience*, 15(2), 105-130. <https://doi.org/10.1037/pne0000262>

Acknowledgements and Disclaimers:



ARTÍCULOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN



ARTÍCULOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN HACERCA DE LA TEA Y MAS

Hay artículos respaldados por investigaciones que profundizan en temas sobre TEA, procesamiento sensorial, integración sensorial, cultura, estigma e intervenciones para maximizar la independencia en las actividades de la vida diaria.

Los siguientes son artículos respaldados por investigaciones:

Autismo

- Steinbrenner, J. R., Hume, K., Odom, S. L., Morin, K. L., Nowell, S. W., Tomaszewski, B., . . . Savage, M. N. (2020). Evidence-based practices for children, youth, and young adults with autism. Chapel Hill: The University of North Carolina, Frank Porter Graham Child Development Institute, National Clearinghouse on Autism Evidence and Practice Review Team.
- Wong, C., Odom, S. L., Hume, K. A., Cox, A. W., Fettig, A., Kucharczyk, S., Brock, M. E., Plavnick, J. B., Fleury, V. P., & Schultz, T. R. (2015). Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism Spectrum Disorder: A Comprehensive Review. *Journal of autism and developmental disorders*, 45(7), 1951–1966. <https://doi.org/10.1007/s10803-014-2351-z>

El Papel de la Terapia Ocupacional

- Kuhaneck, H. M., & Watling, R. (2015). Occupational Therapy: Meeting the Needs of Families of People With Autism Spectrum Disorder. *The American Journal of Occupational Therapy*, 69(5), 6905170010p1–6905170010p5. <https://doi.org/10.5014/ajot.2015.019562>

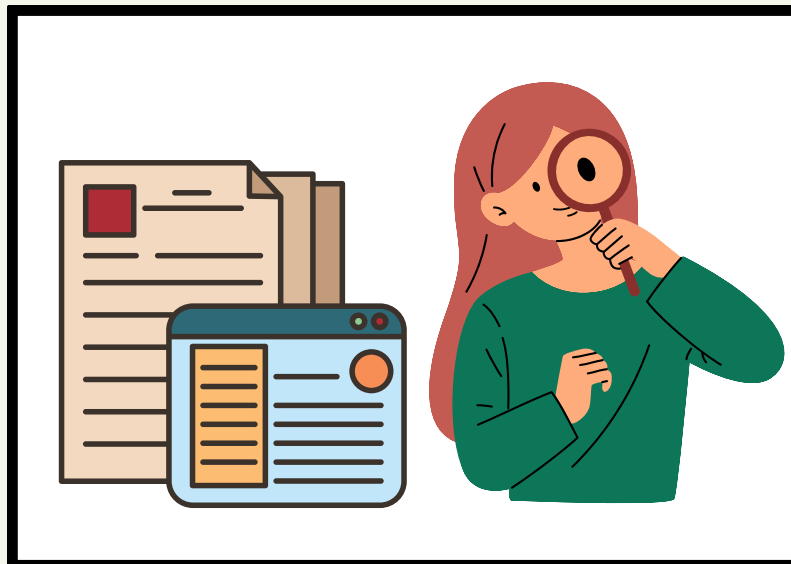
La Comunidad Latina y la TEA

- Cohen, S. R., & Miguel, J. (2018). Amor and social stigma: ASD beliefs among immigrant Mexican parents. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(6), 1995–2009. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3457-x>
- Cohen, S. R., Miguel, J., & Trejos, J. (2023). ASD diagnosis and treatment experiences among Mexican heritage families. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 53(3), 1017–1033. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05512-3>
- Lopez, K., Magaña, S., Xu, Y., & Guzman, J. (2018). Mother's reaction to autism diagnosis: A qualitative analysis comparing Latino and White parents. *Journal of Rehabilitation*, 84(1), 41–50.
- Magaña, S., Lopez, K., Aguinaga, A., & Morton, H. (2013). Access to diagnosis and treatment services among Latino children with autism spectrum disorders. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 51(3), 141–153.
- Magaña, S. et al. (2015). Use of promotoras de salud in interventions with Latino families of children with IDD. *International Review of Research in Developmental Disabilities*, 47, 39–75.
- Magaña, S., Lopez, K., Paradiso de Sayu, R., & Miranda, E. (2014). Use of promotoras de Salud in interventions with Latino families of children with IDD. In *International Review of Research in Developmental Disabilities* (pp. 39–75). Elsevier.

Reconocimientos y Descargo de Responsabilidad



ARTÍCULOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN



ARTÍCULOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN HACERCAS DE LA TEA Y MAS

• Integración Sensorial

- Gándara-Gafo, B., Beaudry-Bellefeuille, I., Mailloux, Z., Moriyón, T., Parham, L. D., Riego, S. S. D., ... & Schaaf, R. C. (2021). Cultural adaptation of the Evaluation in Ayres Sensory Integration®(EASI) for Spanish-speaking populations. *The American Journal of Occupational Therapy*, 75(5), 7505205090.
- Raditha, C., Handryastuti, S., Pusponogoro, H. D., & Mangunatmadja, I. (2023). Positive behavioral effect of sensory integration intervention in young children with autism spectrum disorder. *Pediatric Research*, 93(6), 1667–1671. <https://doi.org/10.1038/s41390-022-02277-4>

• Procesamiento Sensorial

- Case-Smith, J., Weaver, L. L., & Fristad, M. A. (2015). A systematic review of sensory processing interventions for children with autism spectrum disorders. *Autism: The International Journal of Research and Practice*, 19(2), 133–148. <https://doi.org/10.1177/1362361313517762>
- Crasta, J. E., Salzinger, E., Lin, M. H., Gavin, W. J., & Davies, P. L. (2020). Sensory processing and attention profiles among children with sensory processing disorders and autism spectrum disorders. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 14, 22. <https://doi.org/10.3389/fnint.2020.00022>
- Proff, I., Williams, G. L., Quadt, L., & Garfinkel, S. N. (2022). Sensory processing in autism across exteroceptive and interoceptive domains. *Psychology & Neuroscience*, 15(2), 105–130. <https://doi.org/10.1037/pne0000262>

Reconocimientos y Descargo de Responsabilidad



THE REHABILITATION TEAM



THE REHABILITATION TEAM IS MADE UP OF OCCUPATIONAL THERAPY, PHYSICAL THERAPY, AND SPEECH THERAPY



OCCUPATIONAL THERAPISTS (TERAPISTAS OCUPACIONALES)

Occupational Therapy (OT) is a practice that helps people of all ages learn important skills to become more independent in their daily activities. This can include things like getting dressed, eating, brushing their teeth, and cooking. Occupational therapists work with children to help them reach their developmental goals, which are important for their success in the future.



PHYSICAL THERAPISTS (TERAPISTAS FÍSICOS)

Physical therapy, also known as PT, concentrates on enhancing your child's strength, balance, endurance, and coordination required for functional mobility. The main goal of a physical therapist is to improve your child's ability to walk from one point to another while considering their developmental milestones.



SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGISTS (TERAPISTAS DE HABLA)

Speech-language pathologists, or SLPs, help people with their communication, thinking, swallowing, and speech skills. They can help kids with chewing and swallowing food, and also with speaking and communicating using sign language, AAC devices, and their voice. SLPs help people become more independent with their communication skills.

Acknowledgements and Disclaimers:



EL EQUIPO DE REHABILITACIÓN



EL EQUIPO DE REHABILITACIÓN ESTÁ FORMADO POR TERAPIA OCUPACIONAL, FISIOTERAPIA Y TERAPIA DE LENGUAJE



OCCUPATIONAL THERAPISTS (TERAPISTAS OCUPACIONALES)

La Terapia Ocupacional (TO) es una práctica que ayuda a personas de todas las edades a aprender habilidades importantes para ser más independientes en sus actividades diarias. Esto puede incluir cosas como vestirse, comer, cepillarse los dientes y cocinar. Los terapeutas ocupacionales trabajan con niños para ayudarlos a alcanzar sus objetivos de desarrollo, que son importantes para su éxito en el futuro.



PHYSICAL THERAPISTS (TERAPISTAS FÍSICOS)

La fisioterapia, también conocida como fisioterapia, se concentra en mejorar la fuerza, el equilibrio, la resistencia y la coordinación de su hijo necesarios para la movilidad funcional. El objetivo principal de un fisioterapeuta es mejorar la capacidad de su hijo para caminar de un punto a otro teniendo en cuenta sus hitos de desarrollo.



SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGISTS (TERAPISTAS DE HABLA)

Los terapeutas del habla y el lenguaje, (o SLP, por sus siglas en inglés), ayudan a las personas con sus habilidades de comunicación, pensamiento, deglución y habla. Pueden ayudar a los niños a masticar y tragar alimentos, y también a hablar y comunicarse mediante lenguaje de señas, dispositivos CAA y su voz. Los terapeutas ayudan a las personas a ser más independientes con sus habilidades comunicativas.

Reconocimientos y Descargo de Responsabilidad