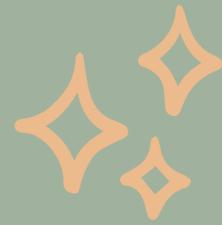




OT Lens: Un Paso  
A La Vez



# Actividades Táctiles

El sentido del tacto es la información que se recoge del contacto a través de la piel, como el dolor, la temperatura o las vibraciones (Abdel Karim & Mohammed, 2015). Está involucrado en los aspectos funcionales de nuestra vida diaria. Por ejemplo, el sistema táctil se "activa" cuando su hijo/a juega con sus juguetes, cómo percibe la ropa que usa o los objetos que toca. Este sistema permite a los niños aprender y comprender su entorno tal como se presenta a través del tacto (O'Brien & Kuhaneck, 2019).



## ACTIVIDAD #1

### Pintar con Los Dedos

- Invitar al niño a participar en la actividad de pintura con los dedos extendiendo la pintura y deslizándola sobre el papel con las manos y los dedos.
  - Esto proporciona input táctil (tacto) y propioceptivo (sentido del movimiento).
  - Fomenta la coordinación mano-ojo, la exposición sensorial y las habilidades motoras finas.



(Abdel Karim & Mohammed, 2015).



## ACTIVIDAD #2

### Exposición Táctil Húmeda o Seca

- Invitar al niño a participar en la manipulación de frijoles húmedos/secos, harina de maíz Maseca, maíz o azúcar. Esta actividad incorpora la Integración Sensorial de Ayres (ASI, por sus siglas en inglés) para jugar y tocar las diferentes texturas (suave, duro, áspero, liso), al presentarle un input táctil.
- Alentar a los niños a aprender sobre las texturas de los alimentos también es útil, ya que promueve la aceptación de los alimentos (Galpin et al., 2018). Estos pueden ser alimentos tradicionales, como plátanos, arepas, tortillas u otros alimentos.



## REFERENCIAS

Abdel Karim, A. E., & Mohammed, A. H. (2015). Effectiveness of sensory integration program in motor skills in children with autism. *Egyptian Journal of Medical Human Genetics*, 16(4), 375–380. <https://doi.org/10.1016/j.ejmhg.2014.12.008>

Bartunek, Jenna; Dittloff, Kaitlyn; Gerds, Laura; Huepfel, Angela; Sievert, William; Walczynski, Victoria; and Yang, Athena. (2021). Sensory based interventions for children with autism spectrum disorder: An evidence-based practice project. Retrieved from Sophia, the St. Catherine University repository website: [https://sophia.stkate.edu/ot\\_grad/18](https://sophia.stkate.edu/ot_grad/18)

Galpin, J., Osman, L., & Paramore, C. (2018). Sensory snack time: A school-based intervention addressing food selectivity in autistic children. *Frontiers in Education*, 3. <https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00077>

O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2019). *Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents - E-book* (8th ed.). Mosby.

Pfeiffer, B. A., Koenig, K., Kinnealey, M., Sheppard, M., & Henderson, L. (2011). Effectiveness of sensory integration interventions in children with autism spectrum disorders: a pilot study. *The American Journal of Occupational Therapy*, 65(1), 76–85.

**\*\*Por favor, consulta a un terapeuta ocupacional con licencia o a un profesional de la salud para obtener más información.\*\***



[www.Otlensunpasolavez.com](http://www.Otlensunpasolavez.com)

